

---

## **ANEXO I**

**Nombre del curso:** "Tics, Inclusión y Discapacidad".

**Fundamentación:**

La mayoría de los alumnos, docentes y padres desean aprovechar la oportunidad de hacer de las TIC un punto sólido para la construcción de sociedades de personas cada vez más autónomas que construyen de forma comunitaria su desarrollo competencial, es decir, su propia manera de sentir, pensar y actuar.

Sabemos que los avances en las TIC ofrecen potentes herramientas multisensoriales, flexibles y participativas, que en muchos casos abren nuevas oportunidades para la comunicación y el aprendizaje. También somos conscientes que esta irrupción no es equitativa y conduce a un cierto desencanto cuando se constata que no todas son accesibles a todos los alumnos.

El curso se desarrolla teniendo como base el modelo propio de intermediación con TIC propuesto por la Fundación Creática y FREE Fundación.

**Destinatarios:**

Profesionales, docentes y estudiantes del ámbito de la educación, salud, informática, servicios sociales, ONG y familiares de personas con discapacidad.

**Cupo:** Máximo 20 personas por grupo.

**Duración:** 12 horas reloj.

**Días y horarios:** lunes y martes de 18 a 21 hs.

**Fechas de la capacitación**

Grupo 1: Comienza 2 de septiembre. Próximos encuentros: 3, 9 y 10 de septiembre.

Grupo 2: Comienza 16 de septiembre. Próximos encuentros: 17, 23 y 24 de septiembre.

**Lugar:** Casagrande Resistencia). Av. Padre Rissione 155. Resistencia, Chaco. 3624390991 (wasap)

**Docente:** Prof. María Cecilia Pérez. Directora General de Casagrande. Especialista en Gestión de Servicios para personas con Discapacidad. Experto en Tics, inclusión y discapacidad.

**Objetivos generales:**

**(a)** Capacitar a los asistentes en el uso y la adaptación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC- (computadoras, comunicadores, software, celulares, tabletas, ...) a las necesidades de las personas con discapacidad, independientemente de sus condiciones físicas, intelectuales o sensoriales. Las TIC se utilizarán para:

- Ayudar a vencer las dificultades de Comunicación de los que tienen déficits de lectura, habla o escritura, y abrirle la posibilidad de acceder al campo de las TIC como el resto de los ciudadanos.

- Potenciar el desarrollo cognitivo de los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales al mejorar los procesos de adquisición de los objetivos de las distintas disciplinas del currículo escolar.

**Temario reducido:**

**Modelos de intermediación:** 1. Competencias claves para la vida. 2. Los modelos M-FREE, B-FREE y PCP-FREE. 3. Nivel Inicial de Competencia. 4. Propuesta de trabajo. 5. Correlacionar software / hardware. 6. Adaptaciones. 7. Evaluación y Plan de mejoras.

**Rampas digitales.** 1. Un movimiento voluntario. 2. Webcam, el ojo que todo lo ve. 3. Barrido intencionado en pantalla. 4. Joystick sustituye el teclado/ratón. PCEye Mini: reemplaza el teclado y mouse estándar y le permite navegar y controlar su equipo portátil u ordenador de escritorio de pantalla pequeña usando solo los ojos.

**Competencias claves y NEE/ discapacidad.** 1. Autonomía y desarrollo personal. 2. Comunicación Aumentativa y/o Alternativa. 3. Competencias en Comunicación Lingüísticas. 4. Competencias en Matemáticas. 5. Otras competencias

**Requerimientos:** Los cursantes deberán contar con su propia notebook .

**Costo:** \$ 800,00 (pesos ochocientos)

**Forma de pago:** contado efectivo.

**Lugar de inscripción:** French y Av. Laprida – Lunes a viernes de 8 a 12 y de 15 a 21 horas – Sábados 8 a 13 horas.